מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על המושגים המרכזיים בנושאי חלקי הדיבר, הפועל, צירופים ומאזכרים
- לתרגל זיהוי סימני פיסוק, ניבים וסוגי טקסטים
- להתכונן למבדקים המסכמים ביחידות הלשון השונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלקי הדיבר

1. ב – ילד
2. ב – תואר
3. א – מילות יחס
4. ב – פעולה או מצב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שתי מילים שהשניה מגדירה את הראשונה בלי מילת שייכות
2. נכון – זהו תפקידו של המאזכר
3. לא נכון – סימן שאלה מציין שאלה, סימן קריאה מציין רגש או קריאה
4. נכון – זו ההגדרה של ניב
5. לא נכון – טקסט טיעוני מציג עמדה ונימוקים התומכים בה

חלק ג' – השלימו מילה

1. ליצור אווירה נעימה
2. נקודה
3. נקודתיים
4. סמיכות
5. מאזכר

חלק ד' – התאימו סוג טקסט למטרתו

- 1 – ג (משכנע את הקורא בעמדה מסוימת)
- 2 – ד (מוסר לקורא מידע עובדתי)
- 3 – ב (מספר עלילה עם דמויות ואירועים)
- 4 – א (מסביר כיצד לבצע פעולה שלב אחר שלב)

חלק ה' – כתיבת טיעון

1. לדוגמה: חשוב לקרוא ספרים כי הקריאה מרחיבה את אוצר המילים

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. יש לבדוק שימוש נכון בניב מתאים ובמאזכר שמתייחס למילה קודמת בטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם עצם מציין דבר או אדם, תואר מתאר אותו
- מאזכר חוזר על מידע שהוזכר כבר כדי למנוע חזרה מיותרת
- סימן קריאה לביטוי רגש או קריאה, נקודתיים לפני רשימה או הסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לתחנות לפי נושא ולתת לכל קבוצה תחנה אחת
- מומלץ לעבור על הניבים בעל פה לפני התרגיל הכתוב
- לתלמידים המתקשים ניתן להשמיט את הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: סיכום נושאי לשון – לקראת מבדק מסכם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מרכז תרגול קצר בכל אחד מהנושאים הנבחנים במבדקים המסכמים: חלקי הדיבר, הפועל, צירופים, מאזכרים, פיסוק, ניבים, סוגי טקסטים וכתיבת טיעון.

1 חלק א' – חלקי הדיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאה היא שם עצם?

א) רץ ב) ילד ג) מהר ד) אל

2. מילה המתארת שם עצם נקראת:

א) פועל ב) תואר ג) מילת יחס ד) מילת קישור

3. המילים אל, עם, מן שייכות לקבוצת:

א) מילות יחס ב) פעלים ג) תארים ד) שמות עצם

4. פועל הוא מילה שמביעה:

א) תיאור של שם ב) פעולה או מצב ג) כמות ד) יחס בין מילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצירוף "ספר הילד" הוא צירוף סמיכות	☐	☐
2	מאזכר הוא מילה החוזרת על מידע שכבר הוזכר בטקסט	☐	☐
3	סימן קריאה משמש לציין שאלה	☐	☐
4	ניב הוא צירוף מילים שמשמעותו שונה מהמשמעות המילולית	☐	☐
5	טקסט טיעוני מציג רק עובדות בלי עמדה אישית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. הביטוי "לשבור את הקרח" פירושו _____

2. בסוף משפט חיווי רגיל שמים _____

3. לפני רשימה של פרטים נהוג לשים _____

4. הצירוף "ילקוט התלמיד" הוא צירוף _____

5. מילה שבאה במקום שם שהוזכר כבר נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו סוג טקסט למטרתו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט טיעוני	____	**א.** מסביר כיצד לבצע פעולה שלב אחר שלב
2. טקסט מידעי	____	**ב.** מספר עלילה עם דמויות ואירועים
3. טקסט סיפורי	____	**ג.** משכנע את הקורא בעמדה מסוימת
4. טקסט הנחיות	____	**ד.** מוסר לקורא מידע עובדתי

5 חלק ה' – כתיבת טיעון

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט טיעון התומך בחשיבות הקריאה, וכללו בו נימוק אחד

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (3-4 משפטים) המשתמשת בניב אחד ובמאזכר אחד לפחות

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שם עצם לתואר?

מה תפקידו של מאזכר בטקסט?

מתי משתמשים בסימן קריאה ומתי בנקודתיים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀