מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על המושגים המרכזיים בנושאי חלקי הדיבר, הפועל, צירופים ומאזכרים
- לתרגל זיהוי סימני פיסוק, ניבים וסוגי טקסטים
- להתכונן למבדקים המסכמים ביחידות הלשון השונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חלקי הדיבר

1. ב – ילד
2. ב – תואר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תפקידו של המאזכר
2. נכון – זו ההגדרה של ניב

חלק ג' – השלימו מילה

1. ליצור אווירה נעימה
2. נקודה

חלק ד' – התאימו סוג טקסט למטרתו

1 – ב (משכנע את הקורא בעמדה מסוימת)
2 – א (מוסר לקורא מידע עובדתי)

חלק ה' – כתיבת טיעון

1. לדוגמה: חשוב לקרוא ספרים כי הקריאה מרחיבה את אוצר המילים

חלק ו' – כתיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם עצם מציין דבר או אדם, תואר מתאר אותו
- מאזכר חוזר על מידע שהוזכר כבר כדי למנוע חזרה מיותרת
- סימן קריאה לביטוי רגש או קריאה, נקודתיים לפני רשימה או הסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לתחנות לפי נושא ולתת לכל קבוצה תחנה אחת
- מומלץ לעבור על הניבים בעל פה לפני התרגיל הכתוב
- לתלמידים המתקשים ניתן להשמיט את הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: סיכום נושאי לשון – לקראת מבדק מסכם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מרכז תרגול קצר בכל אחד מהנושאים הנבחנים במבדקים המסכמים: חלקי הדיבר, הפועל, צירופים, מאזכרים, פיסוק, ניבים, סוגי טקסטים וכתיבת טיעון.

בנק מילים: נקודה | ליצור אווירה נעימה

1 חלק א' – חלקי הדיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאה היא שם עצם?

א) רץ ב) ילד ג) מהר

2. מילה המתארת שם עצם נקראת:

א) פועל ב) תואר ג) מילת יחס

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאזכר הוא מילה החוזרת על מידע שכבר הוזכר בטקסט	☐	☐
2	ניב הוא צירוף מילים שמשמעותו שונה מהמשמעות המילולית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. הביטוי "לשבור את הקרח" פירושו _____

2. בסוף משפט חיווי רגיל שמים _____

4 חלק ד' – התאימו סוג טקסט למטרתו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט טיעוני	___	**א.** מוסר לקורא מידע עובדתי
2. טקסט מידעי	___	**ב.** משכנע את הקורא בעמדה מסוימת

5 חלק ה' – כתיבת טיעון

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט טיעון התומך בחשיבות הקריאה, וכללו בו נימוק אחד

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שם עצם לתואר?

מה תפקידו של מאזכר בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕